

Zorgsysteem (zorgcel)

www.hhartkalmthout.be

Ideetje basiszorg

Check-in



Beslisboom

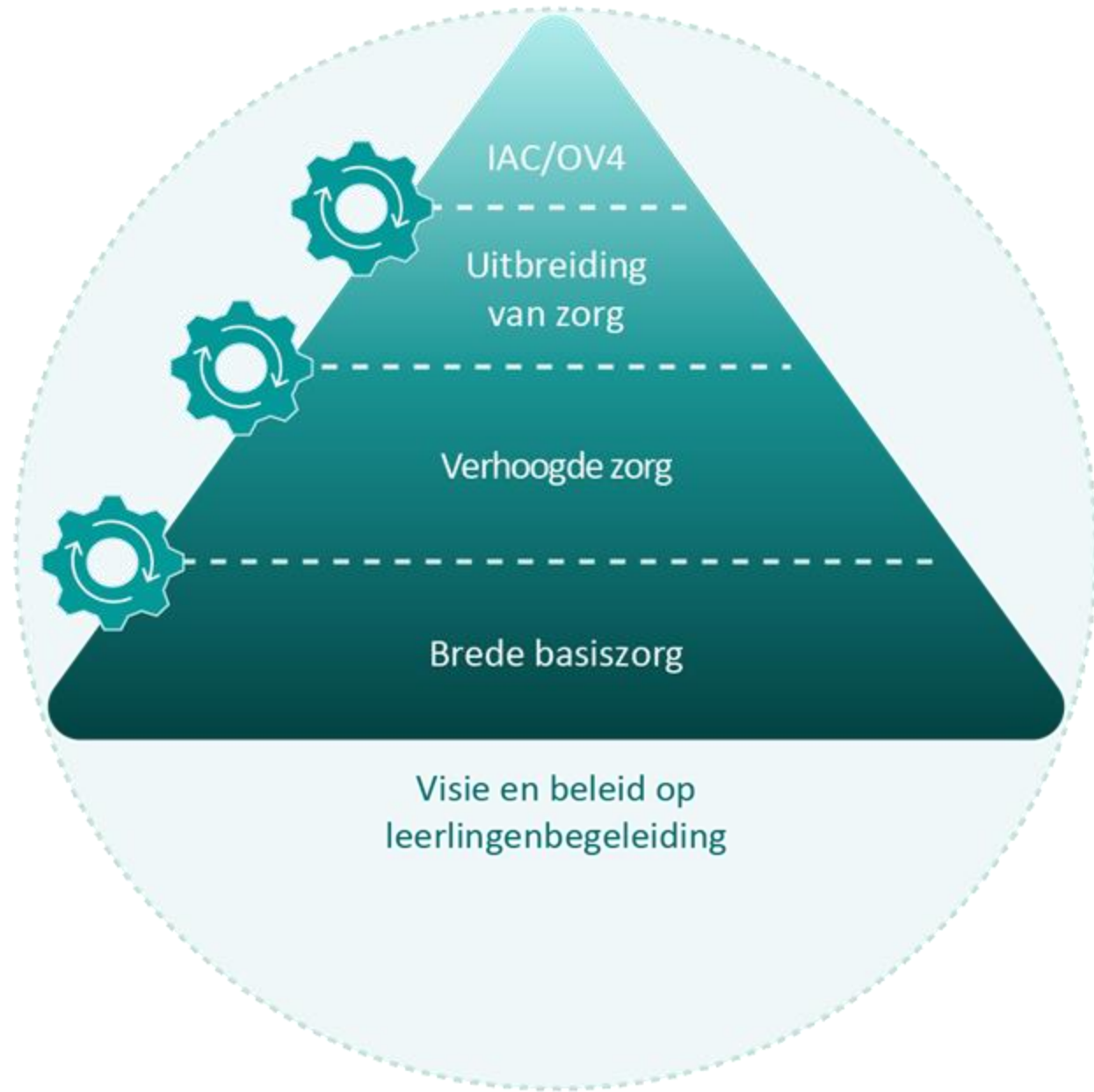
**IK BEN BEZORGD OM EEN
LEERLING. WAT KAN/MOET IK
DOEN?**

BREDE BASISZORG:

**WAT KAN IK ZELF DOEN? WANNEER VRAAG IK ADVIES? WANNEER GEEF IK EEN
PROBLEEM DOOR AAN DE ZORGLEERKRACHT?**

[Beslisboom brede basiszorg](#)

Zorgcontinuüm



Brede basiszorg

Deze maatregelen gelden voor **alle leerlingen** op onze school en worden opgenomen in de **algemene klas- en schoolwerking** met aandacht voor de noden van elke leerling. Het **titularisteam en de vakleerkrachten** hebben in deze fase een actieve zorgrol en het zorgteam een adviserende rol.

Vb. Eenmalige ruzie tussen klasgenoten, leerlingen die droevig zijn omdat het er thuis eenmalig tegen zat, vakgerelateerde studietips, vragen over studiekeuze, differentiatie in de les, eerste communicatie over welbevinden...

Verhoogde zorg

Indien de brede basiszorg niet voldoet aan de zorgnoden van een leerling, komt de leerling in aanmerking voor **tijdelijke** verhoogde zorg. Nog steeds heeft de **klasleerkracht** een voorname rol in dit zorgniveau. Het **zorgteam van de school ondersteunt** de klasleerkracht en het CLB en VOKAN hebben een adviserende rol.

De redelijke aanpassingen en ondersteunende maatregelen binnen deze fase gelden voor **enkele leerlingen** en steeds in communicatie en indien nodig overleg met de ouders, vakleerkracht en/of klassenraad.

Vb. Ernstige welzijnsvragen, ondersteuning bij herhaaldelijke gedragsproblemen, ondersteuning bij zwaardere gezondheids- of motorische problemen, ondersteuning bij zwaardere taal-, reken-concentratieproblematiek...

Zorgteam

Zorgteam: Individuele leerlingenproblemen binnen **verhoogde zorg**

- Mevr. Elst (huiswerkklas + socio-emotionele begeleiding)
 - Mevr. Seels (socio-emotionele begeleiding)
 - Mevr. Hens (socio-emotionele begeleiding)
 - Mevr. Krekels (studiecoach)
 - Mevr. Giambra (huiswerkklas + socio-emotionele begeleiding)
 - Veerle Lambrecht (stagiaire)
 - Mevr. De Groot (directie)
- Contact
 - Eerst via **klasleerkracht**
 - Rechtstreeks via Smartschool

Zorgteam



Mevr. Marijke Seels
Zorgteam
[e-mail](#)



Mevr. Ann Elst
Zorgteam
[e-mail](#)



Mevr. Emelie Hens
Zorgteam
[e-mail](#)



Mevr. Veerle Krekels
Zorgteam - studiecoach
[e-mail](#)

Uitbreiding van zorg

In deze fase verwijst het zorgteam leerlingen door naar externe zorgpartners.

Vb. CLB, VOKAN...

CLB

- Centrum voor leerlingenbegeleiding (externe dienst)
- Leren en studeren
- Onderwijsloopbaan mee vorm geven
- Preventieve gezondheidszorg
- Psychisch en sociaal functioneren
- Ouders én leerlingen
- Gratis en discreet
- Contact :
 - Via school
 - 03 – 667 28 28
 - www.vclbvknk.be
 - Nieuwstraat Essen



VOKAN

- VOKAN biedt leersteun aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en aan hun leerkrachten.
- **Via aanvraagprocedure op vraag van leerkracht. Duidelijke hulpvraag stellen en aantonen wat binnen de basiszorg en verhoogde zorg al werd uitgetest (in LVS).**
- Op niveau van leerling, leerkracht, klas of volledige team.
- Griet Demey en Evi Van Riet





Waar kan je als ouder of leerling terecht?

Brede basiszorg

- De eerste stap is altijd de **klasleerkracht!**
- Klasgenoten en vrienden
- Vakleerkrachten
- Directie
- Secretariaat
- **Helpende Harten**
- Hulplijnen te vinden op startpagina Smartschool: Tejo, Awel...
- Ik-zit-met-ietsknop

Verhoogde zorg

- De eerste stap is de **klasleerkracht!**
- Zorgleerkrachten
- Directie
- Secretariaat
- Vertrouwenspersoon aangesteld door klassenraad
- Ik-zit-met-ietsknop

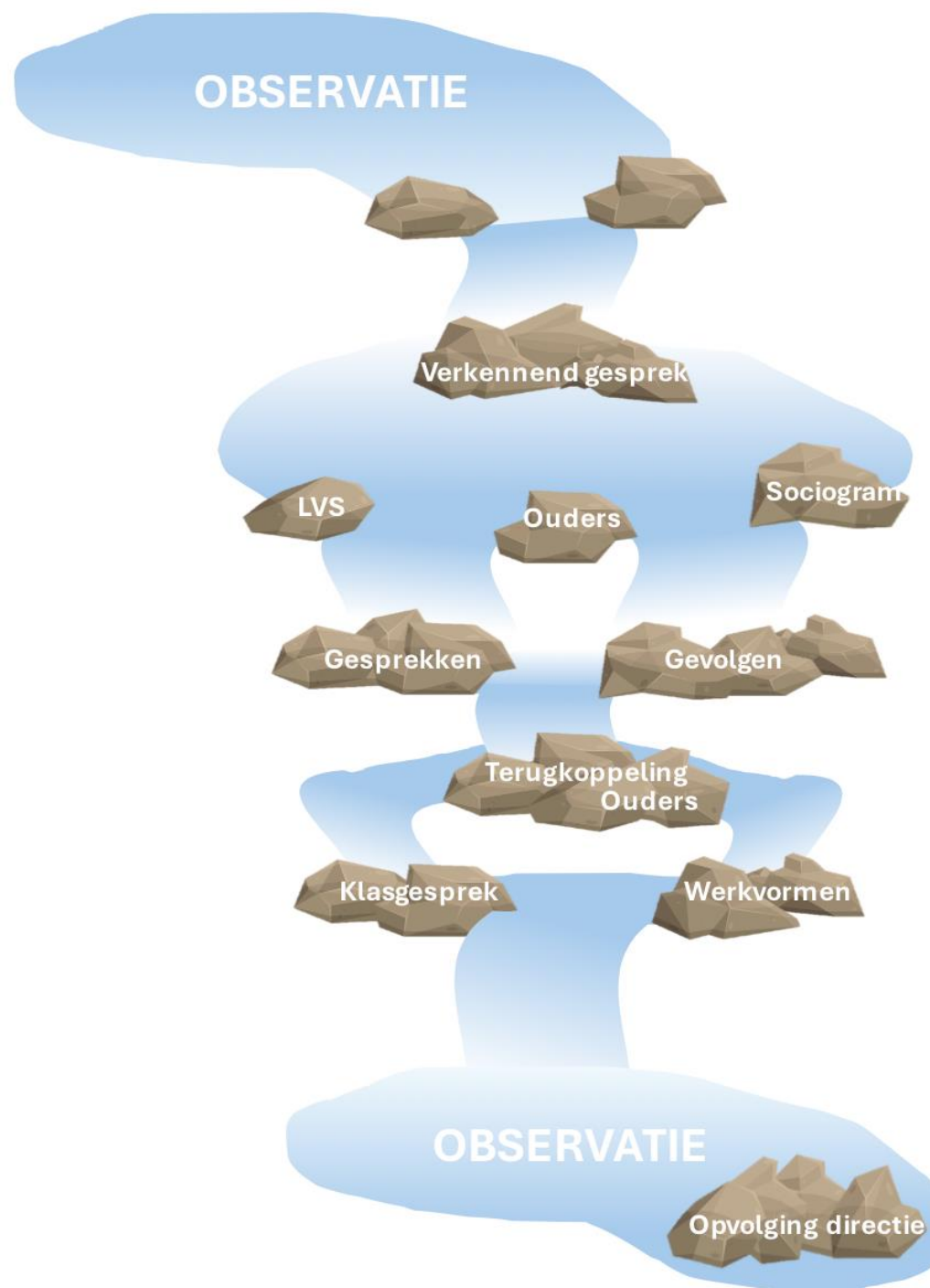
Uitbreiding van zorg

- CLB
- VOKAN (ondersteuningsnetwerk)
- Andere externe zorgpartners (vb. Arktos, Overkop, JAC, Provo, Tejo, politie...)

Welzijnsbeleid tegen pesten (werkgroep)

www.hhartkalmthout.be

Welzijnsbeleid tegen pesten



Wat doe je als ouder bij pesten?

- Praat met je kind!
- Neem pesten serieus.
- Moedig hulp vragen aan.
- Meld het pesten bij de titularis of via de ik-zit-met-ietsknop nadat je dit met je kind hebt besproken.

Rol van klasleerkracht bij cyberpesten

- Voor klasleerkrachten: maak afspraken met je klas over hoe je online communiceert, in ALLE jaren.
- Communiceert de klas bijvoorbeeld via een Whatsappgroep, spreek dan af dat er één groep per klas wordt gemaakt. Laat hen de instellingen aanpassen zodat foto's en filmpjes niet kunnen worden gedownload.
- Gebruik eventueel deze affiche:

<https://www.mediawijsheid.nl/kennisnet-poster-whatshappy/>



Rol van ouders bij cyberpesten

- We durven van ouders te vragen om **zelf controle** te houden over het gsm- en internetgebruik van hun zoon of dochter.
- Bij een melding van cyberpesten, vragen wij steeds om **bewijsmateriaal**.
- Wij zetten in op een **gsm-loze school**.
- **Maak afspraken** met je kind over hoe je online communiceert. Wat kan? Wat kan niet? Communiceert de klas bijvoorbeeld via een Whatsappgroep of dergelijke, spreek dan af dat er één groep per klas wordt gemaakt.
- Maak uw kind duidelijk dat ze **bij jou terecht kunnen** als het toch fout gaat.
- Laat uw kind diegene **blokkeren** die ongepaste dingen stuurt.

Ik-zit-met- ietsknop

Op de startpagina van Smartschool komt een meldknop voor het signaleren van de schending van welbevinden. De meldingen worden wekelijks bekeken door het secretariaat en in vertrouwen behandeld door het zorgteam. Indien nodig wordt de klastitularis ingelicht.

Gouden en zilveren weken

- **Gouden weken**= De eerste weken na de zomervakantie.

Dit is **hét moment om een nieuwe groep te vormen** en een positieve groepsdynamiek neer te zetten.

Belang: Een goed begin in de gouden weken zorgt voor **rust, duidelijkheid en een sterke groepsband** – dit legt de basis voor de rest van het schooljaar.

- **Zilveren weken**= De weken na de kerstvakantie

Dit is een **herstel- en bijstuurmoment**.

Belang: Voorkomt dat kleine problemen in de groep groter worden en helpt om de focus weer op leren en samenwerken te krijgen. Je kan als leerkracht terug werken aan afspraken, structuur en relaties.

Gouden en zilveren weken

Brede basiszorg:

De klasleerkracht zet tijdens de gouden weken en zilveren weken klasbreed in op groepsbinding. Dit staat vast op de agenda.

Op Teams vinden jullie veel inspiratie: [Gouden en zilveren weken](#)

Vb. Check-in

Sociogram KR 1 eerste graad



Tijdens de eerste klassenraad (sept/okt) zullen we ook starten met klasbeeld en verwachten we dat elke klassenleraar **van de eerste graad** een sociogram afneemt in zijn klas.

Beste vrienden	Sociale status				Positief gedrag				Negatief gedrag					Slachtoffer van negatief gedrag		
	Meest aardig	Minst aardig	Meest populair	Minst populair	Goed samenwerken	Hulp bij problemen	Verdedigen bij pesten	Zijn leiders	Zijn gemeen of schelden	Roddelen of sluiten buiten	Agressief, want voelen zich snel bedreigd	Agressief, want proberen cool te zijn	Pest anderen*	Wordt uitgescholden tegen gedaan	Wordt over geroddeld of buitengesloten	Wordt gepest
21	8	17	0	12	21	4	8	0	0	4	0	0	20	4	8	0
38	46	0	0	0	42	25	21	0	0	4	0	0	0	0	8	0
29	29	4	21	0	33	25	25	21	4	8	0	0	20	4	8	4
17	12	12	0	21	21	8	12	0	0	4	0	0	0	4	8	0
12	21	0	4	12	21	4	4	0	0	4	0	0	0	0	8	0
21	25	4	0	4	25	25	17	0	0	4	0	0	0	0	8	0
17	17	0	12	4	21	17	12	4	0	4	0	0	0	0	8	0
17	12	4	0	17	12	4	4	4	0	8	0	0	0	4	8	0
12	8	29	4	29	12	8	8	0	8	12	8	0	0	0	8	4
17	12	8	0	21	12	12	4	0	0	4	0	0	0	0	8	0
29	33	4	38	0	38	25	21	8	4	12	0	0	20	0	8	0
17	12	12	0	21	21	8	4	0	0	12	4	0	0	0	8	0
21	17	8	4	17	17	21	17	8	0	8	0	0	0	0	17	0
25	17	4	0	12	25	12	12	0	0	4	0	0	0	0	8	0
25	12	4	4	8	25	8	12	12	0	4	0	4	0	4	8	0

Oproep
Werkgroep
Welzijnsbeleid



PV2: Gedrags- verwachtingen van onze leerlingen

Visie op zorg:

Instituut Heilig Hart streeft ernaar een warme school te zijn, waar leerlingen en leerkrachten zichzelf kunnen zijn en waar iedereen zorgt voor elkaar. Wij dragen waarden als betrokkenheid, vertrouwen, luisterbereidheid en empathie hoog in het vaandel.

PV2 → Affiche

Terugkoppeling
maatregelen
verhoogde zorg

●—Zorgcel